



# СВЕТЛЫЧЫК

ГАЗЕТА УЗНАГАРОДЖАНА ГАНАРОВАЙ ГРАМАТАЙ ВЯРХОУНАГА САВЕТА БССР

'91

ЧАЦВЕР  
18  
КРАСАВІКА  
№ 10(1674)

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА  
ОРДЭНА  
ПРАЦОУНАГА ЧЫРВОНАГА  
СЦЯГА ДЗЯРЖАЎНАГА  
УНІВЕРСІТЭТА ІМЯ У. І. ЛЕНІНА.

# УНІВЕРСІТЭТ

## ЧЫРВОНЫ РАДОК

У пакоі 214-м геаграфічнага корпуса арганізавана выстаўка-продаж жывапісных палотнаў не вельмі вядомага, але даволі таленавітага беларускага мастака Міколы Цудзіка. Зазірнуўшы сюды, некаторыя ўжо змаглі ацаніць дзесяткі пейзажаў, наюрмортаў, эцюдаў... Праўда, што датычыць фінансавага боку, то аўтар сам ацаніў свае тварэнні — кошт некаторых карцін перавышае тысячу рублёў.

Як заўважылі на геафаку, усё лепшае ўжо знайшло свайго новага гаспадара. Тым не менш, усё гэта справа густы. Магчыма і ў тым, што ёсць у наяўнасці зараз, вы знойдзеце для сябе штосьці прывабнае, што ўпрыгожыць ваш рабочы кабінет ці ўласную кватэру.

\* \* \*

Не зусім звычайная аб'ява сустракае кожнага наведвальніка чытальнай залы ўніверсітэцкай бібліятэкі, перш чым той пераступіць яе парог. На дзвярах — выписка з пракамола № 5 пасяджэння вучонага савета філасофска-эканамічнага факультэта. Згодна з ім студэнт 3 курса Г. Жданаў абавязаны кампенсаваць матэрыяльны ўрон, нанесены бібліятэцы. Лічба гэта дзесяцікратная ў параўнанні са шкодай. Але гэта, відаць, не самае непрыемнае для студэнта. Атрымаўшы вымову з занясеннем у асабістую картку і страціўшы права наведваць бібліятэку да ліпеня месяца, думаецца, студэнт навучыцца таму-сяму. Ды і іншым непанадна будзе.

\* \* \*

Дарага нам абыходзіцца сёння здароўе — кошт санаторных пуцёвак значна падскочыў. А што, калі паспрабаваць «патрэсіці кішэню» прафсаюзу? Студэнцкі прафком не супраць — ён сам прапануе сваім падпалечным направіць сваё здароўе, унёсшы 30 працэнтаў вартасці пуцёўкі, калі яна не перавышае 250 рублёў, і 15 працэнтаў — калі кошт пуцёўкі больш названай сумы.

Даведацца адрасы лячэння розных захворванняў нервовай сістэмы, органаў дыхання і стрававання, кровазвароту, нырак і іншых вы зможаце, патэлефанавшы на нумар 20-96-13, або непасрэдна ў прафкоме студэнтаў.

## ГАРАЧАЯ КРОПКА

### Сесці з шапкай у вугле?

Калі студэнцкія стыпендыі не будуць павялічаны да пражытачнага мінімуму, то менавіта так многім з іх і давядзецца зрабіць. На тыя грошы, якія маюць зараз студэнты, цяжка пражыць нават даволі высокага ўзросту і павышанага цэна на харчовыя і прамысловыя тавары спіхне іх у бездну галечы, яны таксама вырашылі напамініць аб сабе і задаць кіраўніцтву рэспублікі пытанне: «Як выжыць студэнт?»

Яно на працягу ўсяго студэнцкага мітынгу, што адбылося ў канцы мінулага тыдня на плошчы Якуба Коласа, лунала над шчыльным натоўпам. Сюды прыйшлі студэнт БДУ, БПІ, РТІ і іншых вышэйшых навучальных устаноў горада. Напэўна, падставай для гэтага ў нейкай ступені паслужыла і абляеўшая некаторыя ВНУ чутка, быццам у гэтым месяцы стыпендыя студэнтам выдавацца не будзе — няма з чаго яе плаціць.

Але не толькі аб хлебе надзённым думалі мітынгуючыя. Тут гучалі і іншыя патрабаванні. Напрыклад, адстаўкі Вярхоўнага Савета рэспублікі. Маладыя людзі выказалі таксама салідарнасць з забастоўкай рабочых.

Відаць, мітынг на плошчы Якуба Коласа з'явіўся штуршком для пачатку работы аргкамітэта па стварэнню гарад-

скога студэнцкага стачкома. Сярод дванаціці прадстаўнікоў ВНУ горада — інстытутаў культуры, замежных моў, радыётэхнічнага і політэхнічнага — не было студэнтаў БДУ. Але навучэнцаў усіх ВНУ хвалюць адны і тыя ж клопаты — нізкая стыпендыя, дрэнная матэрыяльна-тэхнічная база. Усе яны, мяркуюцца, будуць выкладзены ў звароце ў Вярхоўны Савет БССР, Савет Міністраў рэспублікі і Міністэрства народнай адукацыі.

## ДОШКА АБ'ЯЎ

У вас няма грошай, але ёсць жаданне зарабіць іх, а таксама нядрэнна адпачыць у час летніх канікулаў? Завітайце на факультэт грамадскіх прафесій. Вам прапануюць такую магчымасць — прапрацаваць важатымі ў піянерскіх лагерах. Сфарміраваныя педагогічныя атрады накіруюцца ў Мінскі раён і Феадосію.

ВАС ЧАКАЮЦЬ НА ФГП (ВУЛ. БАБРУЙСКАЯ, 9, П. 61) ШТОДНЯ З 12 ДА 17 ГАДЗІН. ТЭЛЕФОН ДЛЯ ДАВЕДАК: 96-11-22.

## АГІТКА

### ТУЖЭЙ ЗАЦЯГНЕМ

### ПАЯСЫ!



АДБЫЛОСЯ! Кухонныя баталіі і безадрасныя звароты ў чаргу перараслі ў стыхійны мітынг працоўных горада. Нават убажканьня абяцанкамі аб кампенсацыях і датацыях зразумелі, што ў адзін дзень раптам збыднелі. А чаго было чакаць ад непадрыхтаванага псіхалагічна народа? Толькі неправдаказальнасці.

З красавіка паўстаў мінскі электрамеханічны завод імя В. І. Казлова. 4-га — на стыхійны мітынг на плошчы імя У. І. Леніна сабралася не 10 і не 50, а па дакладных даных 25 тысяч чалавек. Рабочыя МАЗа, МТЗ, завода медпрепаратаў, студэнты педагогічнага, політэхнічнага, інстытута культуры, замежных моў і ўніверсітэта патраба-

валі павысіць зарплату прапарцыяльна росту цэн, адмяніць пяціпрацэнтны падатак ад продажу, скараціць упраўленчы апарат, паменшыць на 15 працэнтаў адлічэнні прыбытку прадпрыемстваў у дзяржбюджэт, накіраваўшы гэтыя грошы на аплату працоўным, нацыяналізаваць маёмасць КПБ, вывесці парткомы за межы прадпрыемстваў, аддаць міністэрскія лезішчы ў бязвыплатнае карыстанне чарнобыльцам, адстаўкі Прэзідэнта краіны, Кабінета міністраў, роспуск саюзнага і рэспубліканскага парламента і правядзення новых выбараў. Прыняты зварот да ўсіх працоўных рэспублікі, у якім змешчаны прызыў падтрымаць патрабаванні мінскага пралетарыята.



Забастоўка, зразумела, не палепшыць матэрыяльнае становішча працоўных, і ўсё ж спынена яна толькі на 10 дзён. Такі тэрмін прадастаўлены ўраду для вырашэння пастаўленых пытанняў.

А мы тым часам тужэй зацягнем паясы і выразім надзею, што пагадненне прыйдзе на змену канфрантацыі.

Фота С. ВАСІЛЬБЕВА.

## КАМЕНТАРЫ

### ЗАЛІШНЯ

### МАЎЧАЦЬ НЕЛЬГА

Людзі выйшлі на плошчу. Не ад добрага жыцця, вядома. Іх прывялі сюды не толькі пустыя паліцы крам і дарагія абеды ў сталовых. Самае страшнае тое, што страшана вера ў перамены да лепшага, не бачна ніякай перспектывы, а наперадзе — бездань. Зараз мы стаім на краі яе. Дык ці хоціць у нас розуму стрымаць сябе, не зрабіць апошні крок?

Што думаюць наконт гэтага студэнты і выкладчыкі ўніверсітэта, у прыватнасці, геаграфічнага факультэта (мы знаром выбралі адзін, каб не «распыляцца») — тыя, хто не дыхае поўнымем ліцейкі, але каго не ў меншай ступені закрануў «свежы вецер» перабудовы?

— Слова «мітынг», «забастоўка» сёння ці не самыя распаўсюджаныя. Людзі пакідаюць рабочыя месцы, спыняюць нават доменныя печы і ідуць на плошчу — апошнімі днямі яна стала для іх рабочым месцам. Ці адабраецца вы такое рашэнне?

Сяргей КАНАНОВІЧ, 2 курс:

— Адказаць катэгарычна «так» ці «не» нельга. Упэўнена толькі ў адным: лепш ад гэтага не стане. Такім воль «стыхійным бедствам» мы толькі паглыбім крызіс у эканоміцы і падштурхнем народ да галечы.

Але ж і маўчаць нельга. Магчыма рашучыя дзеянні прымусяць урад падумаць пра народ, зразумець яго боль і трывогу, дапамагчы перажыць такі цяжкі час. Людзі патрабуюць сацыяльнай абароны — і маюць рацыю. Скажыце, я, студэнт, змагу на сваю жабрацкую стыпендыю купіць кашулю за 75 рублёў? А астатняе?

— Вы спышаецеся на мітынг?

Валерый РАДЗІВІЛКА, 1 курс:

— Так.

— Гэта проста жаданне быць там, дзе ўсе, ці ў вас ёсць нейкі свае мэты?

— Я лічу, што абавязак кожнага чалавека падтрымаць патрабаванні бастуючых. У нас, студэнтаў, свае рахункі да ўрада. Галоўны — дрэнная матэрыяльна-тэхнічная база ўніверсітэта: не хапае аўдыторыяў, інтэрнатаў, нізка забяспечанасць тэхнічнымі сродкамі навучання... І гэта ў той час, калі партыйныя функцыянеры сядзяць у раскошных кабінетах.

(Заканчэнне на 2-ой стар.)

## ... Быць бы живу АБАРАНІЦЕ!

Калі адзенне прыйдзе ў непригоднасць, можна пакласці на яго латку. А вось калі «зносіцца» страўнік, «залатаць» яго не так проста, бо вярнуць страчанае здароўе немагчыма.

Павышаючы цэны на прадукты харчавання, безумоўна, нельга было не падбачыць, што гэта адаб'ецца на здароўі людзей. Калі чалавек, які мае месячны аклад крыху большы, чым студэнцкая стыпендыя, яшчэ можа дазволіць сабе хаця б праз дзень паесці ў сталуюцы, то для студэнта гэта — самая сапраўдная раскоша. Каб падлічыць дэбіт і крэдыт будучых Мендзялеевых і Энштэйнаў, неабавязкова валодаць прыёмамі вышэйшай матэматыкі — вялікіх лічбаў складаць не давядзецца.

Са сваіх 120 рублёў студэнту кожны месяц пры самым сціплым харчаванні толькі на абеды патрэбна аддаць каля паловы грошай. З другой паловы вылічыце суму на сняданні і вячэры, часам булачку з кавай ці марожанае, яблыкі... Дарэчы, кажуць, што наш мозг не згодзен добра працаваць без «шакаладнай падкормкі». Напэўна, рухаць навуку наперад будуць не сённяшнія студэнты — мала хто з іх адважыцца выкінуць на яе дзесятую

частку сваёй стыпендыі.

Карыстанне паслугамі службы быту, расходы на абутак, адзенне, кіно, тэатр, касметыку... — усе гэтыя выдаткі павінны ўкласціся ўсё ў тую ж шасцідзiesiąцірублёвую суму (не будзем браць у разлік бацькоўскі заробак). Вось зараз і давайце думайце, як выжыць?

Старшыня студэнцкага прафкома А. Д. КІШКЕВІЧ паведаміў нам, што прафсаюз не даць сваім падпалечным прапасаці. На дзень прынята рашэнне аб выплаце студэнтам кампенсацыі на харчаванне. За красавік месяц кожны атрымае 25 рублёў. У цэлым па ўніверсітэту гэта сума будзе даволі ўншыальнай — каля 250 тысяч рублёў. Толькі і гэта яшчэ адна падачка наўрад ці выратуе студэнта ад беднасці.

«Трэба прымаць нейкія рашучыя меры», — аднагалосна выказалі сваё меркаванне старшыня студэнцкіх прафкомаў вышэйшых навучальных устаноў горада. Адна з іх, на іх думку, павышэнне памераў стыпендыі. Зараз цяжка падбачыць, наколькі гэта рэальна, аднак тыя, каму, як кажуць, належыць па штату абараняць інтарсы студэнтаў, намераны паводзіць сябе рашуча.

## НЕ ПА ЧУТКАХ

### Палундра... адмяняецца

«Палундра, грамадскія навукі «рэжучы». Навіна хутка разлягалася па ўніверсітэту. Што ж адбылося на самой справе? На гэта пытанне адказвае намеснік дэкана механіка-матэматычнага факультэта У. А. ГАБРЫНОВІЧ.

— Ніхто нікога не рэжа. Проста з наступнага навучальнага года мы аддаём студэнту заваяванае ім права выбару: па ўласнаму жаданню з прапанаваных грамадскіх дысцыплін выбраць тыя, якія, на яго думку, спатрэбяцца ў далейшай рабоце або проста будуць цікавымі.

Напрыклад, у першым і другім семестрах студэнтам прапануюць паралельныя курсы палітычнай гісторыі і гісторыі БССР. У канцы семестра — абавязковы экзамен.

— Прабачце, і як успрынялі гэту навіну грамадзянцы? А раптам на тых ці іншых лекцыях наведванне будзе нулявым?

— Яны не супраць такога падыходу. Гэта не нейкае наша дзівацтва. Ужо даўно ідзе размова аб тым, каб выкладачы тую ж гісторыю не ўхваляць на ўсіх факультэтах без раз-

бору поспехі калектывізацыі і індустрыялізацыі, а даваць матэрыял з улікам спецыфікі будучай работы. Дарэчы, што датычыць гісторыі, то ў нас будуць культывіравацца некалькі напрамкаў: гісторыя Айсчыны (назва курса пакуль удакладняецца) і гісторыя сусветнай культуры.

Для выкладання новых (ці адноўленых) курсаў мы не будзем абмяжоўвацца толькі ўніверсітэцкімі выкладчыкамі і калі ўзнікне такая неабходнасць, запросім з іншых навучальных устаноў.



# Дазволена стаць магістрам

## БАРОМЕТР ПАКАЖА «ЯСНА»

Універсітэт Дружбы народаў імя П. Лумумбы першым з вышэйшых навучальных устаноў перайшоў на прынятую ў большасці еўрапейскіх краін двухступенчатую сістэму падрыхтоўкі кадраў.

Цяпер усе выпускнікі ўніверсітэта атрымаюць дыпламы бакалаўраў, што адпавядае чатырохгадовай базавай падрыхтоўцы па той ці іншай спецыяльнасці. Лепшыя студэнты працягнуць навучанне ў магістратуры, дакумент пасля заканчэння якой даасць ім права займацца навукова-даследчай і выкладчыцкай дзейнасцю.

Доўга працягвалася барацьба вядомага ў краіне і за яе межамі ўніверсітэта за новую мадэль арганізацыі навучальнага працэсу, якая выгадна і для дзяржавы, і для ВНУ, і для студэнтаў, бо найбольш адпавядае іх інтарэсам. І вось, нарэшце, Г. Ягдзін дазволіў (праўду, у парадку эксперыменту) і савецкім студэнтам вучыцца па новай сістэме.

Зараз ва ўніверсітэце поўным ходам ідзе перагляд праграм і планаў, які базіруюцца на сувязі іх з навучальнымі курсамі лепшых універсітэтаў ЗША, Вялікабрытаніі, Японіі. Сацыяльныя раздзелы многіх прадметаў пераносяцца за межы бакалаўраў — іх будуць вучаць толькі прэтэндэнты на магістарскую ступень...

Зараз амаль кожны інтэлігентны чалавек хоча свабодна размаўляць па-англійску (іншыя мовы — нямецкая, французская, іспанская — такой папулярнасцю не карыстаюцца). Наколькі ажыццявімы такі намер у сценах універсітэта? Аб гэтым гутарка з загадчыцай кафедры англійскай мовы прыродазнаўчых факультэтаў Святланай Васільеўнай ЛУЗГІНОЙ.

— Святлана Васільеўна, скажыце, чаму мы менавіта зараз загаварылі аб недастаткова высокім узроўні выкладання замежных моў?

— Гадоў дзесяць назад выкладчыку дастаткова было навучыць студэнта чытаць спецыяльную літаратуру. Тады апошні і марыць не мог аб паездцы за мяжу для стажыроўкі ці ўдзелу ў міжнародных семінарах і канферэнцыях. Зараз гэта — рэальнасць. Таму з'явілася неабходнасць у веданні замежнай мовы.

— Прабачце, але ж навучыцца ёй можна толькі размаўляючы...

— І не за дзве гадзіны — на некаторых факультэтах, на жаль, яшчэ можна знайсці гэты прадмет у раскладзе заняткаў толькі раз у тыдзень.

Выкладанне замежнай мовы можа быць паспяховым толькі тады, калі хапае добрых падручнікаў, кабінеты аснашчаны магнітафонамі, відэаапаратамі, а ў нас відавочна і да гэтага часу не абсталяваны. Студэнт не павінен чуць толкі галас выкладчыка — патрэбны розныя палітры галасоў. Важна ўспрымаць замежную мову на слых. З дапамогай тэхнікі мы можам дасягнуць гэтага. На жаль, пакуль ажыццявіць намер не так проста, бо набыць касеты, каб «нагаварыць» на іх тэксты, відэастужкі нашым выкладчыкам даводзіцца на ўласныя грошы. Добра, што на кафедры склаўся нядрэнный калектыў, які гатовы дзеля справы на ахвяраванні.

— Напэўна, крыўдна, калі студэнт і не цэняць гэтага і прытрымліваюцца прыкладна такога меркавання: навошта лішнім галаву тлуміць?

— І яны памыляюцца. Маё глыбокае перакананне: сучасны малады чалавек, калі ён хоць крыху прэтэндуе на добры прафесій-

ны ўзровень і на інтэлігентнасць, абавязкова павінен нядрэнна валодаць хаця б адной замежнай мовай. Без яе немагчыма веданне культуры, знаёмства з літаратурай у арыгінале.

— Святлана Васільеўна, не адкрыю Амерыкі, калі скажу, што якасць ведаў нашых выпускнікоў па замежнай мове залежыць не толькі ад выкладчыка, але і, у першую чаргу, ад багажа, набытага ў школе.

— А ён, прама скажам, не надта вялікі. Нас вельмі непакоіць сёння тое, што школьныя падручнікі і праграмы не адпавядаюць сучасным патрабаванням, а настаўнікі-замежнікі не рыхтуюць вучняў да моўнай дзейнасці і зносін. Пераклаў дзесяцікласнік сяк-так невялічкі тэкст з падручніка — і добра. Да таго ж, у сельскай мясцовасці каля 30 працэнтаў настаўнікаў наогул не спецыялісты і ўсяго каля 40 працэнтаў школ маюць уласнае лінгвафоннае абсталяванне, астатнія — як бог даасць. Недастатковая колькасць гадзін, што адведзены на вывучэнне замежнай мовы, таксама не дазваляе эфектыўна арганізаваць вучэбны працэс.

Магчыма, таму вы і вашы калегі з іншых ВНУ горада распрацавалі і прадставілі на разгляд канцэпцыю выкладання замежных моў у сярэдніх навучальных установах?

— Гэта так. Мы дасканала прааналізавалі стан і патрэбы грамадства ў вывучэнні замежных моў у сярэдніх навучальных установах і прапануем уззяць на ўзбраенне так званы камунікатывыя сістэмна-дзейсны падыход. Што гэта такое? Мы павінны заахваціць школьніка ў сістэматычным авалодванні замежнай мовай як сродкам зносін і інструментам моўнай дзейнасці ва ўсіх яе відах. Гэта значыць у гаворцы, пісьме, чытанні. Дарэ-

чы, вучэбны працэс будзе строга дыферэнцыраваны. Мы прапануем, так бы мовіць, пяць мадэлей арганізацыі навучання.

Першая мадэль разлічана на дзяцей I—II класаў агульнаадукацыйнай школы (даказана, што ўспрымальнасць дзяцей чатырохадзінаццаці гадоў да авалодання мовамі надзвычай высокая).

Другой мадэллю ў большасці карыстаемся зараз, выкладаючы замежную мову, пачынаючы з пятага класа да адзінаццатага. А вось трэцяя ўжо скіравана на вышэйшую школу і авалоданне прафесіямі, у якіх выкарыстанне замежнай мовы абавязкова. Гэта перакладчыкі, настаўнікі замежнай мовы, машыністкі, праграмісты і інш.

Апошняя дзве мадэлі (чацвёртая і пятая) абумоўлены неабходнасцю падрыхтоўкі да прафесійнай дзейнасці з выкладаннем замежнай мовы.

Калі тое, што прапануем, стане рэальнасцю, мы не будзем больш мець падстаў для нараканняў. І ў ВНУ, бяспрэчна, справы пойдуць лепш. Галоўнае, чаго трэба тут прытрымлівацца, ажыццяўляць выкладанне замежнай мовы з улікам і выкарыстаннем дасягнутага ў школе ўзроўню. Пры гэтым навучанне трэба дыферэнцыраваць у адпаведнасці з мадэллю, па якой выкладалася замежная мова ў школе, будучай спецыяльнасцю і ў той жа час не скідаць з рахунку рэальнае валоданне студэнтам мовай. З улікам гэтых фактараў і неабходна фарміраваць вучэбныя групы.

— Непасрэдна на вашай кафедры так і дзейнічаюць?

— Узровень выкладання ў нас нядрэнный. Большасць выкладчыкаў прайшлі стажыроўку за мяжой, дзе, дарэчы, набылі шмат падручнікаў і дапаможнікаў. Дрэнна толькі тое, што пакуль даводзіцца таксама працаваць і за сярэдняй школай. Вось калі там змяняцца справы з замежнай мовай, упэўнена, і ў нас барометр пакажа «ясна».

Інтэрв'ю правяла  
З. АЛЯШКЕВІЧ.

## ФІРМЫ

# Падатак з вучобы

Праект Асноў заканадаўства СССР па народнай адукацыі разглядаецца Прэзідэнтам СССР.

Прадугледжваецца, што строга бясплатнай будзе дашкольная, сярэдняя і прафесійная адукацыя, атрыманая ў дзяржаўных вучэбных установах. Пытанне аб платнасці вышэйшай адукацыі застаецца адкрытым. Па словах старшыні Камітэта Вярхоўнага Савета СССР па народнай адукацыі і выхаванню Уладзіміра Бяляева, можна разлічваць на бюджэтную «ўлічанні» ў асноўную адукацыю, а ВНУ заахваціцца да самастойных заробкаў. Праўда, так і не зразумела, ці з'яўляюцца імі штрафы за перадачы экзаменаў, прагулы і іншыя лаборы.

# Школа вусатых няняў

Магчыма, у выпускніка гістарычнага факультэта Ленінградскага ўніверсітэта Алега Кільчычкава было нуднае дзяцінства з неадхопам сапраўдных выхавальцаў. Не пашчасціла на «ружовы ранак» пэўна, і многім вопытным педагогам, а таксама кіраўнікам прадпрыемстваў-спонсараў.

Таму агульным намаганнем адкрылі яны ў Ленінградзе школу гувернёраў, дзе пачалі заняткі больш за сто чалавек. Асаблівым поштыкам карыстаюцца педагогі-мужчыны. На іх паступіла столькі заказаў, што не задаволіць і цэлы выпуск. Хоць першыя гувернёры будуць няньчыць толькі дзяцей ва ўзросце ад двух да сямі гадоў, пры ўласным узросце ад 16... да 55. Стаць гувернёрам няпроста: трэба ўкласці спачатку 540 рублёў, а потым дасканавла вывучыць дзіцячую псіхіку, рэжым дня дашкаляты. У вучэбнай праграме — музыка, спорт, літаратура, фальклор, асновы інфарматыкі, матэматыкі, добрыя манеры.

# SOS 3 інстытута

Камітэт сацыяльнай абароны выкладчыкаў і студэнтаў «SOS» створаны не так даўно пры прафкаме Новасібірскага педагагічнага інстытута.

З наступнага вучэбнага года ў НДПІ ад 25 да 50 працэнтаў першакурснікаў будуць «камерцыйнымі». «SOS» пакапоціцца, каб частка атрыманых за іх навучанне грошай ішла на патрэбы выкладчыкаў і студэнтаў. Для «самастойных» заробкаў пры камітэце плануецца арганізаваць цэнтр прадпрыемальніцкай дзейнасці.

Камітэт не мае дакладнай структуры. Здаецца, гэта не проста грамадская арганізацыя, але і спосаб існавання.

# І мы вясну гукалі

Гуканне вясны, старажытны язычніцкі абрад, першае па часе веснавое свята. У асобных месцах пачыналася і сакавіка с. ст., усюды — з 25 сакавіка на благавешчанне... Паступова абрад гукання вясны ператварыўся ў прыгожае свята, забаву моладзі і ў такім выглядзе дайшоў да нашых дзён.  
(Этнаграфія Беларусі. Энцыклапедыя).

Студэнты геаграфічнага факультэта БДУ імя Леніна — актывісты ўніверсітэцкай суполкі ТБМ імя Ф. Скарыны Г. Вінярскі, Т. Ількевіч, Ю. Кундрад, А. Галіч, В. Емяльчанчык — вырашылі правесці абрад гукання вясны на радзіме народнага песняра ў Вязынцы. Іх шчыра падтрымаў старшыня ўніверсітэцкай Рады У. А. Навумовіч, згадзіліся падзяліцца сваім багатым вопытам і нават прыняць удзел «талакоўцы».



Гэта не першае гуканне вясны — у «Вячэрнім Мінску», «ЛіМе» ўжо былі паведамлены аб святкаванні старажытнага абраду ў Мінску, але хацелася быць бліжэй да зямлі, хацелася прынесці вясну, цяпло, усмешку, сонца на гэту святую для кожнага свядомага беларуса зямлю.

Далёка ад горада? Не будзе масавасці? Але ці так ужо яна патрэбна ў правядзенні абраду? Гэта ж не канцэрт, а свята, забава моладзі, па сутнасці, для сябе — паедуць аднадумцы, паедуць сябры.

Сапраўды, гуляння ў Вязынцы не было мнагалюдным (хаця аб'ява вісела ў галоўным корпусе ўніверсітэта ўжо за тыдзень), а як зацягнуўся пачатак, то і рэдкія гледачы пачалі разыходзіцца. Але вось пабраліся за рукі дзяўчаты, хлопцы, няроўным шнуром пацягнулася з гары стракатая чародка, і завінела песня...

Яшчэ адчувалася некаторая скаванасць: ці так робім,

ці свята гэта, калі няма нагоў, гледачоў, калі робіш для сябе і сваіх сяброў? Але ўсё ішло сваім парадкам. Былі карагоды, гульні, гарэла на вошнішчы «зіма», паднеслі ахвяру зямлі-карміцельцы. Пасля абраду загучала гітара, сучасная песня. Сам ход падзей перамагаў няўпэўненасць.

Абуджэнне свядомасці нашага грамадства ў кожным асобным выпадку выяўляецца па-рознаму: для каго гэта магчыма адзіны ад усялякіх спраў у поўную меру спатольць даўнюю смагу па бестурботнаму існаванню, для каго адкрыліся магчымаасці заняцца бізнесам, хто звярнуўся да рэлігіі, хто правяў сябе як заўзятая мелама, каму даспадобы палітыка, а нейкая частка шчыра захапілася ідэяй нацыянальнага адраджэння. Няхай апошні не так многа, як таго хацелася б, але энергічнасць моладзі, адданасць справе, напорыстасць надаюць веры, што выпактаваная мара пра росквіт беларускай нацыі як роўнай сярод роўных, яе мовы, культуры не загіне, а знойдзе паўнакроўнае ўвасабленне ў самыя блізкія часы.

На жаль, сёння зноў не чуваць ад партыйных дзеячаў, выкладчыкаў, адміністрацый просьбаў аб дапамозе ў авалоданні роднай мовай. Прайшла леташняя разгубленасць ад прыняцця закона, многіх супакоіла праграма (5—10 гадоў, калі тое будзе!), узмацнілася спадзяванне, што чарговая (пасля барацьбы з п'янствам) кампанія выдхлелася. Няўжо так?..

Але глядзіш на натхнёныя твары будучых географаў, гісторыкаў, філолагаў, юристаў, на «талакоўцаў», слухаеш моцныя галасы і верыцца: не так! П. НАВОЙЧЫК.

## СПАДЧЫНА



